
Pembelajaran Seni Musik Islami Untuk Pembentukan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar

Risqi Amelia¹

Email: ameliarisqi02@gmail.com

Zulfa Musyafatul Khusna²

Email: zulfamusyafatull@gmail.com

Siti Nur Fadilah³

Email: sitinurfadilah@gmail.com

Dian Rif'iyati⁴

Email: dian.rif'iyati@uingusdur.ac.id

^{1/2/3/4} Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Jl. Pahlawan, Km.5 Rowolaku Kajej Kabupaten Pekalongan

Abstrak

Di dunia pendidikan musik mempunyai peranan yang penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran seni musik islami untuk membentuk pendidikan karakter siswa di sekolah dasar. Penelitian ini memanfaatkan pendekatan dan metode dan teknik analisis deskriptif, dimana penelitian kepustakaan merupakan bahan kajian utama (library research). Think library research merupakan teknik penelitian yang melibatkan penelaahan, perbandingan, dan pengikhtisaran data dari berbagai penelitian terkait dari berbagai sumber referensi atau buku-buku penelitian terdahulu yang mendukung sumber penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Mengajarkan nilai-nilai Islami; (2) Mengembangkan kesadaran; (3) Meningkatkan empati dan toleransi; (4) Meningkatkan keterampilan sosial; (5) Menginspirasi kreativitas; (6) Menumbuhkan rasa cinta terhadap al-Quran. Musik bukan lagi menjadi mata pelajaran yang bisa diabaikan kapan saja, juga bukan sekadar pengisi waktu luang untuk anak-anak yang mengikuti les musik. Tetapi hal yang penting dalam penerapannya dalam pembelajaran seni musik islami adalah bagaimana peserta didik menyerap nilai-nilai karakter yang ada, memahaminya, tertanam dan harapannya dapat melekat pada diri peserta didik secara permanen

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Seni musik, Islami

Abstract

In the world of music education has an important role. This study aims to determine the learning of Islamic music arts to shape the character education of students in elementary schools. This research utilizes descriptive analysis approaches and methods and techniques, where library research is the main study material (library research). Think library research is a research technique that involves reviewing, comparing, and summarizing data from various related studies from various reference sources or previous research books that support research sources. The results of the research show that (1) teach Islamic values; (2) Develop awareness; (3) Increase empathy and tolerance; (4) Improving social skills; (5) Inspire creativity; (6) Foster a love for the Koran. Music is no longer a subject that can be ignored at any time, nor is it just a filler in spare time for children taking music lessons. But the important thing in its application in learning the art of Islamic music is how students absorb existing character values, understand them, instill them and hope that they can stick to students permanently.

Keywords: *Character Education, Music, Islamic*

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter dimulai dengan pembiasaan dilingkungan sekolah dengan melaksanakannya secara langsung ataupun tidak langsung. Di dalam kurikulum 2013, pelaksanaan penciptaan karakter dengan menumbuhkan sikap serta perilaku yang telah ditentukan dan dicantumkan pada proses pembelajaran dari setiap mata pelajaran (Rahmadany and Yuliasma 2020).

Pembelajaran seni musik islami merupakan salah satu sarana penting yang digunakan untuk media dalam mencapai keselarasan, keserasian, dan keseimbangan didalam lahir dan kepuasan batin. Tujuan pembelajaran seni musik adalah untuk mendidik anak agar kreatif (Yufiarti 2023).

Pembelajaran seni musik islami di sekolah dasar mampu menambah semangat belajar siswa untuk membentuk kepribadian yang bagus. Musik adalah suatu bunyian yang diterima oleh manusia yang berbeda berdasar pada tempat, sejarah, budaya dan minat individu (Irawana and Desyandri 2019).

Pembelajaran seni musik adalah tentang memberikan ekspresi kreatif dan memupuk kemampuan artistik bukan pembelajaran yang monoton, untuk mengembangkan kepribadian siswa dan untuk memberikan sikap dan perilaku yang seimbang. seni musik menjadikan suatu individu Disiplin, toleransi, sosialisasi, sikap demokratis, termasuk kepekaan terhadap lingkungan. Dengan kata lain, pendidikan seni musik adalah disiplin ilmu yang berhasil. Penting untuk

membantu siswa dalam pengembangan pribadi mereka yang akan berdampak pada siswa di masa depan Pertumbuhan rasional, mental, sosial dan emosional (Airlanda 2021).

Berdasarkan uraian diatas terlihat bahawa untuk pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran seni musik islami di sekolah.

METODE

Pendidikan seni musik islami merupakan hal yang dibutuhkan dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah dasar. Pembelajaran seni musik dalam mata pelajaran sekolah dasar masuk pada pelajaran Seni Budaya dan Prakarya atau SBDB.

Penelitian ini memanfaatkan metode kualitatif dan teknik analisis deskriptif, dimana penelitian kepustakaan merupakan bahan kajian utama (library research). Think library research merupakan teknik penelitian yang melibatkan penelaahan, perbandingan, dan pengikhtisaran data dari berbagai penelitian terkait dari berbagai sumber referensi atau buku-buku penelitian terdahulu yang mendukung sumber penelitian (Kartiningrum 2015).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakter berasal dari kata *character* bahasa Yunani *charassein* yang memiliki arti *to engine* yaitu melukis atau menggambar, sama halnya dengan seorang seniman yang melukis di kanvas. Dari hal tersebut *Character* dimaknai sebagai tanda atau ciri khusus dan karena itu memunculkan sudut pandang bahawa karakter merupakan pola perilaku individu, kondisi moral seorang individu. Seorang individu mempunyai karakter ketika ia sudah melewati tahap anak-anak. Dapat dijelaskan bahwa karakter seorang individu berkaitan dengan tingkah laku yang ada dilingkungan sekitar (Novi Nurhayati 2017).

Pendidikan karakter untuk anak sekolah dasar dalam pembelajaran seni musik diperlukan peran serta keterampilan guru dalam mengaitkan pelajaran satu dengan pelajaran yang lain dan mengintegrasikannya dengan pembelajaran musik yang berdasar pendidikan karakter (Ruliati 2021).

Pendidikan seni musik mempunyai peranan dan manfaat yang baik dalam dunia pendidikan. Pembelajaran seni musik islami menekankan pada keahlian seni bermain musik bahwa nanti dapat memunculkan kemahiran yang dapat dimanfaatkan dalam keseharian. Pembelajaran seni musik diajarkan pada anak sekolah dasar karena memiliki makna, keunikan, pemanfaatan untuk kebutuhan dan perkembangan siswa dengan metode “belajar dengan seni”, “belajar tentang seni” serta “belajar melalui seni”.

Berikut adalah beberapa cara di mana pembelajaran seni musik Islami dapat membentuk pendidikan karakter di sekolah dasar:

1. Mengajarkan nilai-nilai Islami: Melalui lagu-lagu dan musik Islami, para siswa dapat belajar tentang nilai-nilai Islam seperti kejujuran, kesabaran, kerja keras, rasa syukur, dan kasih sayang. Lagu-lagu Islami yang dipilih dengan hati-hati dapat menjadi sarana yang menarik untuk mengenalkan nilai-nilai tersebut kepada siswa.
2. Mengembangkan kesadaran spiritual: Musik Islami memiliki daya tarik yang kuat dalam mengembangkan kesadaran spiritual siswa. Melalui nyanyian dan musik yang penuh dengan makna religius, siswa dapat merasakan kedekatan dengan Tuhan dan mengasah kepekaan mereka terhadap nilai-nilai spiritual.
3. Meningkatkan empati dan toleransi: Melalui musik Islami, siswa dapat belajar tentang keragaman budaya dan agama. Lagu-lagu Islami dapat mengajarkan kepada mereka untuk menghargai perbedaan dan mengembangkan sikap yang inklusif, menguatkan toleransi, dan memupuk rasa empati terhadap sesama manusia.
4. Meningkatkan keterampilan sosial: Pembelajaran seni musik Islami di sekolah dasar juga dapat melibatkan kegiatan kelompok seperti paduan suara atau pertunjukan musik. Ini dapat membantu siswa dalam bekerja sama, berkomunikasi, dan membangun keterampilan sosial yang positif.
5. Menginspirasi kreativitas: Musik Islami dapat menjadi sumber inspirasi yang kreatif bagi siswa. Mereka dapat belajar untuk mengekspresikan diri melalui nyanyian, menulis lirik, menciptakan musik, atau mengubah lagu. Proses ini akan membantu mereka mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan berimajinasi.
6. Menumbuhkan rasa cinta terhadap al-Quran: Dalam pembelajaran seni musik Islami, siswa dapat diperkenalkan dengan ayat-ayat al-Quran melalui lirik lagu-lagu Islami. Hal ini dapat membantu mereka memahami pesan-pesan yang terkandung dalam kitab suci Islam dan menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an.

Dengan pembelajaran musik islami mempunyai dasar dan alasan dalam memanfaatkannya musik dalam pengembangan karakter peserta didik sangat baik karena mereka sangat suka mendengarkan ataupun bermain musik walaupun hanya dengan alat seadanya. Kecenderungan ini harus digunakan untuk membuka dan memberikan arahan peserta didik dalam hal kebajikan (Panjaitan 2020).

Dalam penerapannya menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik di sekolah tidak memiliki aturan secara baku. Tetapi hal yang penting dalam penerapannya adalah bagaimana peserta didik menyerap nilai-nilai karakter yang ada, memahaminya, tertanam dan harapannya dapat melekat pada diri peserta didik secara permanen (Murniyetti, Engkizar 2016).

SIMPULAN

Berdasarkan penjelasan di atas pembelajaran seni musik islami adalah pembelajaran dengan membagikan kemampuan untuk mengekspresikan diri, bertujuan untuk mengembangkan kepribadiannya sendiri, melalui musik siswa dapat dengan mudah mengungkapkan perasaannya. Peserta didik dapat mengembangkan ide kreatif, musik dapat membantu mendukung perkembangan karakter peserta didik, menciptakan keindahan, mengekspresikan diri, mengajarkan kejujuran, menaati peraturan serta berpikir kreatif dengan cara ikut serta dalam pembelajaran seni musik islami.

Saran

Diharapkan agar siswa dapat memakai pendidikan karakter yang terdapat dalam pembelajaran seni musik islami, baik di dalam sekolah juga didalam masyarakat sekitar. Guru juga harus kreatif dalam mengintegrasikan pembelajaran musik islami dengan mata pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Airlanda, Puspitasari. 2021. "Pendidikan Karakter Dalam Pelaksanaan Seni Musik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(3):1683–88.
- Irawana, Tri Juna, and Desyandri Desyandri. 2019. "Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1(3):222–32. doi: 10.31004/edukatif.v1i3.47.
- Kartiningrum, Eka Diah. 2015. "Panduan Penyusunan Studi Literatur." *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit, Mojokerto* 1–9.
- Murniyetti, Engkizar, dan Fuady Anwar. 2016. "Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Karakter* 156–66. doi: 10.21831/jpk.v6i2.12045.
- Novi Nurhayati, Dewi prasetyawati D. H. dan Eka Sari Setianingsih. 2017. "Membentuk Karakter Siswa Melalui Pendidikan Seni Musik Di Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 143–46.
- Panjaitan, Adi Putra. 2020. "Kekuatan Musik Dalam Pendidikan Karakter Manusia." *Melintas* 35(2):174–94. doi: 10.26593/mel.v35i2.4040.174-194.

- Rahmadany, Sari, and Yuliasma Yuliasma. 2020. "Upaya Penanaman Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Musik Di Smp Negeri 18 Padang." *Jurnal Sendratasik* 10(1):298. doi: 10.24036/jsu.v9i2.110548.
- Ruliati, Dkk. 2021. "Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Merdeka Belajar." in 1. Palembang: CV. Interactive Literacy Digital.
- Yufiarti, Dkk. 2023. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Garudhawaca.